

# CUARTO GRADO DE PRIMARIA



# ECEV

Evaluación Censal a Estudiantes de Ventanilla

2014

## COMPRENSIÓN LECTORA



### INDICACIONES

- Lee cada texto y cada pregunta con mucha atención.
- Si lo necesitas puedes volver a leer.
- Luego, resuelve la pregunta y marca con una "X" la respuesta correcta.

APELLIDOS Y NOMBRES: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

SECCIÓN: \_\_\_\_\_



MODELO DE GESTIÓN DE CALIDAD  
VENTANILLA

## PRUEBA DE ENTRADA

Lee con atención el siguiente texto.

### SACHA INCHI o MANÍ DEL INCA (*Plukenetia Volubilis*)

El Sacha Inchi es la mayor fuente natural de Omega 3, un ancestral legado de los Incas.



El Sacha Inchi es una planta oleaginosa autóctona de la amazonía peruana y legado de los ancestrales Incas, por lo que también es conocido como "Maní del Inca". Sus semillas contienen un aceite de extraordinaria calidad, considerado como la mayor fuente natural de Omega 3 del mundo, superando en calidad a todas las oleaginosas utilizadas para la producción de aceites destinadas al consumo humano.

El Omega 3 que contiene el Sacha Inchi es un ácido graso esencial para la vida humana, y al no poder ser sintetizado por nuestro organismo a partir de los pocos alimentos que ingerimos diariamente y que contienen Omega 3, debemos ingerirlos por vía directa, tal como las Cápsulas de Gel de Aceite de Sacha Inchi.

Ahora marca la respuesta correcta de cada pregunta.

1

¿Con qué otro nombre se le conoce al Sacha Inchi?

- a Pecana del Inca
- b Maní del Perú
- c Maní del Inca

**2**

¿Por qué al Sacha Inchi se le considera fuente natural de Omega

3 del mundo? Porque:

- a Sus semillas contienen un aceite de extraordinaria calidad.
- b Es una planta autóctona de la amazonía.
- c Tiene un ácido graso esencial para la vida humana.

**3**

¿Para qué se escribió este texto?

- a Para contarnos una historia.
- b Para darnos información.
- c Para darnos una opinión.

El Omega 3 que contiene el Sacha Inchi es un ácido graso esencial para la vida humana, y al no poder ser sintetizado por nuestro organismo a partir de los pocos alimentos que ingerimos diariamente y que contienen Omega 3, debemos ingerirlos por vía directa, tal como las Cápsulas de Gel de Aceite de Sacha Inchi.

**4**

¿Cuál es la idea principal del párrafo anterior?

- a El Omega 3 es un ácido graso esencial para la vida humana.
- b El Omega 3 debemos ingerirlo por vía directa, por cápsulas.
- c El Omega 3 no puede ser sintetizado por nuestro organismo.

Lee atentamente el siguiente texto.

## El Paraíso

Este sitio arqueológico se ubica en la margen izquierda del río Chillón, cerca de su desembocadura, a 5 kilómetros de la playa, al norte de Lima. Fue construido entre cerros (los llamados cerros de Chuquitanta), de este modo está protegido de los vientos y otras inclemencias. La manera más fácil de llegar es por la carretera Lima-Ventanilla, entrando por un camino de tierra, justo antes del puente de dicha carretera sobre el río Chillón.

El Paraíso está formado por un grupo de ocho edificios, que suman en total 50 hectáreas. A estos edificios se les ha identificado con números romanos. Se conoce de su gran antigüedad por la datación hecha con el método del Carbono 14 (c14). Este arroja fechas que varían entre el 2273 a.C. y el 1908 a.C. El edificio que más destaca es la Unidad I, el que ha sido excavado y reconstruido en su totalidad por el arqueólogo Frederic Engel en 1965. Los diferentes edificios que componen el complejo corresponden a diferentes usos. Así, por su arquitectura monumental y por las evidencias encontradas, se sugiere que la Unidad I tuvo un uso público, comunitario. En cambio, las unidades II y VI (largos montículos con 450 y 300 metros de largo por 110 de ancho, respectivamente), tuvieron un uso doméstico. Esos montículos están formados por las ruinas de dos grandes congregados de habitaciones. Se diferencian de la Unidad I, en sus dimensiones pequeñas, de forma rectangular, con muros de piedra enlucidos con barro y techos de madera cubiertos de paja o estera.

De las demás unidades es poco lo que se sabe, pues no han sido aún estudiadas. Para terminar la construcción de todo el complejo se necesitó de más o menos 100,000 toneladas de piedra, las que fueron sacadas de canteras en los cerros vecinos.

El arqueólogo Frederic Engel, postula en base a las evidencias encontradas por él, que El Paraíso pudo tener entre 1,500 y 3,000 habitantes. Cifra grande, tomando en cuenta la gran antigüedad de este asentamiento.



**5**

El complejo arqueológico El Paraíso fue construido entre los cerros de:

- a Cachito
- b Gorila
- c Chuquitanta

**6**

¿Por qué destaca la Unidad N° I?

- a Porque ha sido escavada y reconstruida en su totalidad.
- b Porque tuvo uso público y comunitario.
- c Por sus dimensiones pequeñas y de forma rectangular.

**7**

¿De qué trata principalmente el texto?

- a De la historia de la Unidad N° 1 de El Paraíso.
- b Del Centro Arqueológico El Paraíso.
- c Del descubrimiento de El Paraíso.

Lee atentamente el siguiente texto.

### Víctor y la Luna

En el planeta de las estrellas Doña Luna era la reina, pero ella muy triste pasaba la noche entera. Las estrellas hacían de todo para que recupere la alegría pero sus ojos estaban rojos de tanto llanto y su rostro palidecía como un papel.

Los ángeles se encontraban igualmente preocupados porque la Luna no los alumbraba como antes y buscaban la fórmula perfecta para solucionar dicho problema.

Cada noche al sonar las campanas anunciando las diez llevaban ante la Luna a algún niño escogido del planeta Tierra para que converse con ella.

Ya habían pasado por allí más de mil pequeños, pero nadie había logrado arrancarle ni una sola sonrisa.

Cierta día del mes de julio, una estrella rosada, pequeña y juguetona, divisó en Perú a un niño llamado Víctor que era muy amado por su familia. Él corría alegre con sus mascotas por el jardín y le preguntó si quería conocer a Doña Luna.

El pequeño, que tenía la carita más dulce del mundo, aceptó de inmediato porque siempre desde su habitación miraba admirado a la belleza plateada.

Esa noche al caer las diez Víctor se presentó ante su Majestad Luna. Ella lo miró un largo tiempo sin pronunciar ninguna palabra. El pequeño se acercó a la estrellita rosada y le pidió que los dejaran solos y que cerraran las puertas del Castillo.

El Castillo era muy grande y hermoso, muchas estrellas vivían con la Luna y aunque estaban algo curiosas, hicieron caso al niño.

Un rato después se escucharon carcajadas, Doña Luna y Víctor reían y debajo de la puerta del Castillo se veía un gran resplandor. Era tanto su brillo que muchos ángeles se acercaron a aquel lugar para disfrutar ese maravilloso acontecimiento.

Se oyó a su Majestad Luna pidiendo que abrieran la puerta y las estrellas levantaron el techo que cubría el Castillo para que alumbrara a todos con su luz. Su belleza era tan plena que las estrellas y los ángeles estaban muy agradecidos con el pequeño.

Desde ese día Víctor visita a la Luna cada noche pero nadie conoce el motivo de tanta alegría...

Sólo la Luna y Víctor saben que al sonar las campanas a las diez, el pequeño se sienta en ella y cabalga como si fuese un caballo de madera mientras sus manitos le hacen muchas cosquillas. Los dos sonríen a carcajadas cómplices de sus juegos y travesuras.

Este momento especial es esperado con ansias por ambos donde comparten su amistad y la felicidad llena sus corazones y la Luna resplandece intensamente.

Ahora que tú también lo sabes, no olvides guardar su secreto.



8

¿A qué tipo de texto pertenece la lectura?

- a Narrativo
- b Dramático
- c Descriptivo

9

¿Cómo se dieron cuenta los ángeles de que la luna estaba feliz?

- a Por las carcajadas y el resplandor.
- b Por los ojos rojos y llorosos.
- c Por la majestuosa belleza de la Luna.

10

Según el texto, ¿qué significa la frase su rostro palidecía como un papel?

- a Que estaba lleno de vida.
- b Que estaba desfalleciendo.
- c Que se había echado talco.

11

¿Qué pasaba para que su majestad la Luna esté tan feliz?

- a Víctor cabalgaba a la luna y le hacía cosquillas.
- b A las 10 de la noche se contaban sus travesuras.
- c Porque tenía alguien con quien jugar y compartir.

12

Ordena los sucesos según aparecen en la historia

1. Los ángeles llevaban ante la Luna a un niño.
2. Doña Luna y Víctor reían y debajo de la puerta del Castillo se veía un gran resplandor.
3. La Luna pasaba muy triste la noche entera.
4. La estrella rosada divisó a Víctor y lo llevó ante la luna.

a 1, 2, 3 y 4

b 3, 4, 2 y 1

c 3, 4, 1 y 2

Lee atentamente el siguiente texto.

### Jalea de Pescado (para 6 personas)

#### Ingredientes

- \*1 Kg. de pescado
- \*2 cebollas cortadas a la pluma
- \*3 cucharadas de perejil picado
- \*1/2 rocoto picado en tiritas
- \*3 o 4 limones
- \*1/2 kg de yucas sancochadas y doradas
- \*Harina de maíz en cantidad suficiente
- \*Aceite para freír
- \*Sal y pimienta al gusto



#### Preparación

- Cortamos el pescado en trozos de 2 a 3 centímetros, los sazonamos con sal y pimienta.
- Enharinamos los trozos de pescado cubriéndolos por todos los lados.
- Freímos los trozos de pescado en abundante aceite.
- Picamos la cebolla y colocamos en un recipiente, mezclamos la cebolla, rocoto, sal, pimienta y el jugo de dos limones.
- Colocamos en una fuente, las yucas, el pescado y cubrimos con la salsa de cebolla, espolvorear el perejil, exprimir el resto de limones encima y a comer.



**13**

¿Para cuántas personas es la jalea de pescado?

- a 5 personas
- b 6 personas
- c 4 personas

**14**

¿Qué se hace primero para preparar la jalea de pescado?

- a En un colador colocar la cebolla.
- b Freír los trozos de pescado.
- c Cortar el pescado en trozos.

**15**

¿Qué tipo de texto es la anterior receta?

- a Descriptivo
- b Narrativo
- c Instructivo

Lee atentamente el siguiente afiche.

**Lider Kids**

**TALLER VACACIONAL**

Ven a divertirte con  
Nosotros del 14 de  
julio al 8 de agosto

Niño(a)s: de 2 a 6 años  
Horario: 8h00 a 16h30

Servicio de Transporte

Nicole López Gómez  
10 de Agosto y Murgeón  
E-mail: nicole\_9018@hotmail.com  
Teléfono: 2553010.

16

El taller está dirigido a los niños de:

- a 2 a 8 años
- b 6 a 7 años
- c 2 a 6 años

17

¿Qué quiere decir servicio de transporte?

- a No habrá movilidad
- b Habrá movilidad
- c Habrá servicio

Lee atentamente el siguiente texto.

**Nostalgia Chalaca**  
**Polka**  
**Manuel "Chato" Raygada**

Noche chalaca, de luna majestuosa,  
ausente y lejos te veo siempre  
hermosa,  
siento que se desgarran,  
de mi pecho el corazón,  
al cantarte en mi guitarra  
y al evocarte en mi canción.

iChimpúm Callao!...  
Oh, querida tierra mía,  
tú eres la única alegría  
que recuerda mi vivir.

iChimpúm Callao!...  
Yo te añoro noche y día  
y siento que esta lejanía

atormenta mi existir.  
Loca mi alma se agita,  
de nostalgia infinita  
de volverte pronto a ver.

Jamás, un instante te he olvidado  
y estarás siempre grabado  
en lo más hondo de mi ser.

Callao querido, con tu recuerdo vivo,  
fuiste testigo de todas mis errancias,  
este canto es la añoranza,  
de un chalaco corazón,  
que de muy lejos te canta,  
con la más honda emoción.

**18**

¿Con qué frase resumirías el tema?

- a El amor al Callao
- b La frase Chimpum Callao
- c La nostalgia de un chalaco corazón

**19**

¿Por qué el autor habrá escrito esta canción?

- a Porque deseaba grabar la polka.
- b Porque le gusta escribir canciones.
- c Para expresar su sentimiento.

Observa la siguiente situación.



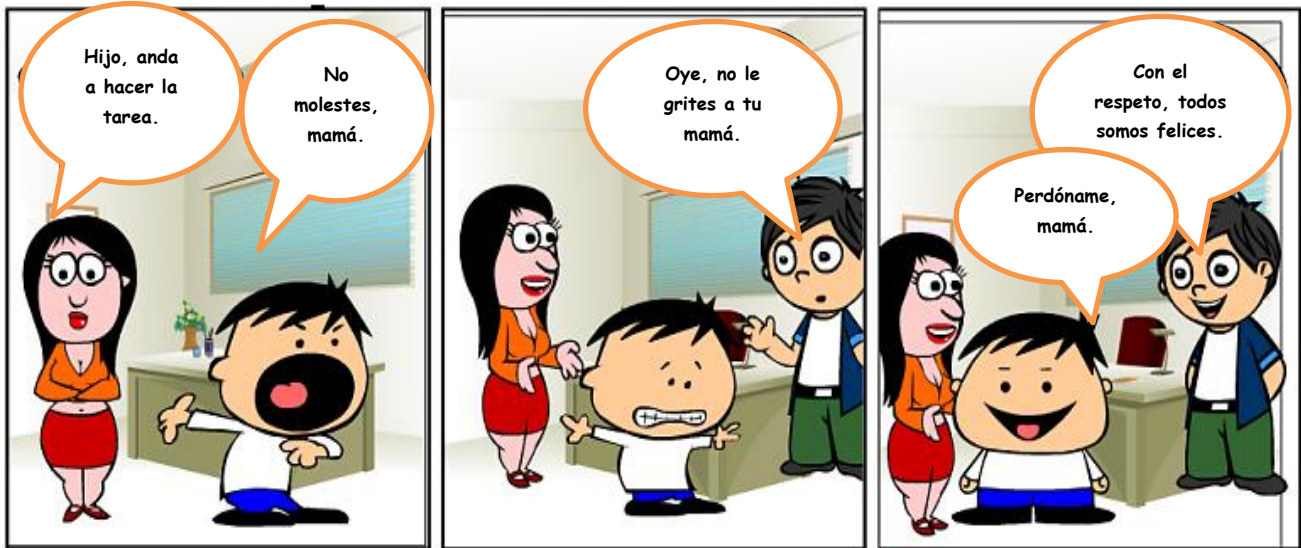
Ahora responde a la siguiente pregunta.

20

¿Cuál de los dos niños está de acuerdo con la opinión de Carmen?

- a Carmen
- b Lucas
- c Juana

Observa y lee la siguiente historieta.



21

¿Cuál es la idea principal de la historieta?

- a El respeto que debemos tener por los demás.
- b La desobediencia de un niño por no hacer la tarea.
- c La imposición de la autoridad del padre.

¡Felicitaciones! Has terminado.

12

"Tú eres una persona especial y nadie debe hacerte daño o lastimarte"

**"Tú eres una persona especial y nadie debe hacerte daño o lastimarte"**